

Общество с ограниченной ответственностью «Филинг»

191167, город Санкт-Петербург, улица Кременчугская, дом 21, корпус 3, строение 1, помещение 15-Н
ОГРН 1197847160642 ИНН/КПП 7842173744/784201001

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 02/Л от «12» ноября 2019 г.
Генеральный директор _____ Н.Н. Ванинцева

ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ООО «Филинг», (далее - Организация) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Организации и другими нормативными локальными актами Организации.

1.2. Для осуществления образовательной деятельности в Организации создано специализированное структурное образовательное подразделение – Центр дополнительного образования для детей и взрослых, именуемый в дальнейшем Учебный центр.

1.3. Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Положение об организации образовательного процесса в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

2. Термины и определения

2.1. Образовательная деятельность - деятельность Организации по реализации следующих образовательных программ:

- программам дополнительного профессионального образования - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

2.2. Учебный центр: специализированное структурное образовательное подразделение Организации, участвующее в реализации образовательных программ.

2.3. Обучающийся: Физическое лицо, осваивающее по договору на обучение, образовательную программу, реализуемую в Учебном центре.

2.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья: физическое лицо,

имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.5. Обучение: Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.6. Программа повышения квалификации: Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3. Цели, задачи и функции

3.1 **Целью** Учебного центра является осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- программам дополнительного профессионального образования - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

Также целью Учебного центра является предоставление услуг в области образования для удовлетворения потребности личности и общества в приобретении профессиональных знаний, умений, навыков, интеллектуального развития, для удовлетворения потребности предприятий, организаций и учреждений регионов РФ в подготовке квалифицированных специалистов, а также для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

3.2 В рамках этой цели перед Учебным центром поставлены следующие **задачи:**

- удовлетворение потребностей специалистов в совершенствовании и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретении новой квалификации;
- удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;

- удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в области науки, техники, передовом отечественном и зарубежном опыте.
- организация образовательного процесса в соответствии с Законом об образовании;

4 Общие положения

4.1 Обучение в Учебном центре ведется на русском языке.

4.2 Образовательный процесс в Учебном центре может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года с 01 января по 31 декабря.

4.3 Обучающимися Учебного центра являются физические лица, заключившие Договор на обучение с Организацией самостоятельно или по направлению юридических лиц, заказывающих платные образовательные услуги, на основании договора. Набор обучающихся в Учебный центр осуществляется по предварительным заявкам.

4.4 Учебный центр осуществляет подбор преподавателей (педагогов дополнительного образования) и готовит договоры возмездного оказания образовательных услуг, которые согласовываются с руководителем Организации (Приложение № 1).

4.5 На основании приказа о зачислении обучающихся, Учебный центр начинает обучение.

4.6 На каждого обучающегося с момента зачисления заводится личное дело, в которое подшиваются документы, сопровождающие обучение обучающегося, по мере их создания (заявления обучающегося, копия документа об образовании, копия договора на обучение, копия приказа о зачислении, протоколы итоговой аттестации, копия приказа о составе комиссии по итоговой аттестации, копия приказа об отчислении, копии выданных документов о квалификации и др.).

4.7 Формирование личного дела обучающегося, в том числе подготовку приказов, заполнение ведомостей, выполняет Учебный центр.

4.8 Учебный процесс предваряет вводный инструктаж, который проводит ответственное лицо. Вводный инструктаж включает в себя:

- противопожарный инструктаж;
- инструктаж по охране труда;
- основные правила внутреннего распорядка;
- режим работы в соответствии с расписанием учебных занятий;
- информацию о материалах, предоставляемых на электронных носителях;
- другие организационные вопросы (правила пользования учебной литературой, питание, проветривание кабинета, медицинское обслуживание и др.).

4.9 В Учебном центре могут реализовываться различные по срокам, уровню и направленности программы. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения

определяется Договором в зависимости от сроков, уровня и направленности реализуемой программы.

4.10 Образовательные программы разрабатываются и реализуются Учебным центром самостоятельно с учетом потребностей обучающихся, а также к уровню подготовки по соответствующему направлению. Решение об утверждении этих программ принимает руководитель Организации.

4.11 Продолжительность обучения регламентируется учебным (учебно-тематическим) планом. Срок освоения образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, по дополнительным профессиональным программам - получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

4.12 Обучение проводится по следующим формам обучения: очной (с отрывом от работы), очно-заочной (без отрыва от работы), заочной (с частичным отрывом от работы).

4.13 Занятия в Учебном центре проводятся в вечернее, дневное и утреннее время в соответствии с режимом работы Организации.

4.14 Обучающиеся получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование осваивают программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.

4.15 Обучение осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных дисциплин (модулей, тем), прохождения практики, с применением сетевых форм, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном образовательной программой и договором на обучение по дополнительным образовательным программам.

4.16 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4.17 При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.18 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий, в этом случае продолжительность такого занятия может быть установлена не более 90 минут.

4.19 Численность обучающихся в учебной группе должна соответствовать гигиеническим требованиям к условиям обучения. Исходя из специфики, учебные занятия могут проводиться с группами или подгруппами обучающихся небольшой численности, а также с отдельными обучающимися. Обучающиеся объединяются в учебные группы по изучаемым программам.

4.20 В Учебном центре устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, тренинги, консультации, семинары и практикумы по обмену опытом, выездные занятия, стажировка, аттестационные и другие учебные работы.

4.21 Режим функционирования Учебного центра устанавливается на основании требований санитарных норм, учебного плана и Правил внутреннего распорядка.

4.22 В процессе обучения может осуществляться текущий, промежуточный контроль.

4.23 В процессе обучения может осуществляться текущий, промежуточный контроль.

4.24 В Учебном центре в зависимости от уровня реализуемой программы учебными планами могут быть установлены следующие формы проведения аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация: практическая работа или зачет,
- итоговая аттестация: зачет или экзамен и (или) практическая работа.

4.25 Аттестация проводится в соответствии с учебными планами.

4.26 Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой образовательной программой.

4.27 В Учебном центре при промежуточной и итоговой аттестации устанавливается система оценок: «зачтено», «не зачтено». После завершения обучения обучающимися,

Учебный центр проводящий обучение, организует итоговую аттестацию. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

4.28 По окончании завершения обучения Учебный центр, проводящая обучение, на основании протоколов об итоговой аттестации обучающихся готовит приказ об отчислении.

4.29 После реализации образовательной программы Организацией готовятся акты сдачи-приемки выполненных работ привлеченными преподавателями (педагогами дополнительного образования) (Приложение № 2).

4.30 По завершении работ по Договору, обучающемуся передается документация в соответствии с условиями договора и подписывается акт сдачи-приемки выполненных работ, который хранится в Организации вместе с информацией о выданных документах.

4.31 По завершению полного курса обучения Учебный центр выдает:

- успешно закончившим обучение по дополнительным профессиональным программам – удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке установленного образца, за подписью руководителя;

- успешно закончившим обучение по дополнительным общеобразовательным программам – сертификат установленного образца, за подписью руководителя;

- не полностью прошедшим курс обучения, либо окончившим курс, но не сдавшим итоговую аттестацию – справку установленного образца, за подписью руководителя.

4.32 В Учебном центре ведётся и хранится следующая отчётная и распорядительная документация:

- личные дела лиц, прошедших обучение в Учебном центре;
- журнал выдачи документов о прохождении обучения;
- распоряжения и приказы руководителя Организации, касающиеся организации образовательного процесса;
- другие нормативные локальные акты организации.

4.33 Организация в соответствии с полученной лицензией оказывает платные образовательные услуги. Порядок оплаты за обучение определяется в договоре между Организацией и направляющей организацией, либо самим обучающимся.

4.34 Учебный процесс осуществляется штатными преподавателями (педагогами дополнительного образования), преподавателями (педагогами дополнительного образования), приглашаемыми на условиях штатного совместительства или почасовой оплаты.

5 Организация образовательного процесса

5.1. Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

5.1.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5.1.2. Учебный центр осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

5.1.3. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учебным центром, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

5.1.4. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

5.1.5. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5.1.6. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

5.1.7. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

5.1.8. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

5.1.9. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

5.1.10. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

5.1.11. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается Учебным центром.

5.1.12. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

5.1.13. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается Учебным центром на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

5.1.14. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

5.1.15.12. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

5.1.16. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе

зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

5.1.17. Содержание стажировки определяется Учебным центром с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

5.1.18. Сроки стажировки определяются Учебным центром самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

5.1.19. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

5.1.20. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

5.1.21. При реализации дополнительных профессиональных программ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.1.22. Дополнительные профессиональные программы реализуются Учебным центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.1.23. Образовательный процесс в Учебном центре может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется организацией.

5.1.24. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение

аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.1.25. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.

5.1.26. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Учебным центром самостоятельно.

5.1.27. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

5.1.28. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.1.29. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

5.1.30. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Учебным центром.

5.1.31. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5.1.32. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ

проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

5.1.33. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5.1.34. Учебный центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

5.1.35. Учебный центр на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

5.2. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5.2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

5.2.3. Учебный центр реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года.

5.2.4. Учебный центр организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами.

5.2.5. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

5.2.6. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.2.8. Количество обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

5.2.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.2.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.2.13. Учебный центр определяет формы аудиторных занятий, а также формы,

порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.2.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.2.15. Учебный центр может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

5.3. Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.3.1. Для организации обучения лиц с заболеваниями опорно-двигательной системы предусмотрен ряд мероприятий направленных на создание безбарьерной среды и обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

За обучающимися с заболеваниями опорно-двигательной системы закрепляются специалисты ООО «Филинг», в обязанности которых входит организация персонального сопровождения инвалидов в организации. Номер телефона такого специалиста будет у каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

При подъезде, обучающийся с ограничением двигательных функций, должен позвонить специалисту, который силами штатных работников ООО «Филинг» или с привлечением третьих лиц организует подъем слушателя к месту проведения занятий и его спуск по окончании обучения.

В учебных помещениях есть возможность оборудования 1-2 мест для маломобильных слушателей: увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные.

При необходимости для прохождения практики будут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом.

5.3.2. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должны предоставляться специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.3.4. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Учебным центром обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5.3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ОООО

"ФИЛИАЛ"

Форма договора возмездного оказания услуг

Договор возмездного оказания услуг № _____

г. Санкт-Петербург

« _____ » _____ 20__ г.

Общество с ограниченной ответственностью «Филинг», в лице генерального директора Ванинцевой Натальи Николаевны, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Заказчик», с одной стороны и гражданин (ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

_____,
(образование; ученое звание; ученая степень, должность)

именуемый (ая) в дальнейшем «Исполнитель», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору **Исполнитель** обязуется в срок до « _____ » _____ 20__ года по заданию **Заказчика** оказать услуги:

- провести аудиторные занятия (прочитать курс лекций, провести практические, лабораторные занятия по дисциплинам:

а) _____ в объёме __ часов

б) _____ в объёме __ часов

в) _____ в объёме __ часов

г) _____ в объёме __ часов

- выполнить внеаудиторную нагрузку (проверка и прием контрольных работ, проектов, консультации, прием экзаменов, зачетов– указать дисциплину и вид занятий):

а) _____ в объёме __ часов

б) _____ в объёме __ часов

в) _____ в объёме __ часов

г) _____ в объёме __ часов

принять участие в работе аттестационной комиссии по приему экзамена в объёме _____ часов, а Заказчик обязуется оплатить эти услуги.

1.2. Содержание и сроки оказания Услуг определяются учебным планом.

1.3. **Исполнитель** обязан оказать Услуги лично.

1.4. Услуги считаются оказанными, а договор исполненным после подписания окончательного акта приема-сдачи Услуг **Заказчиком**.

2. Размер и порядок оплаты

2.1. **Заказчик** на основании акта приемки-сдачи выполненных услуг, являющегося неотъемлемой частью настоящего договора, производит оплату **Исполнителю** за оказанные услуги из расчета _____ руб. за 1 час аудиторной нагрузки и _____ руб. за 1 час внеаудиторной нагрузки за счет средств _____.

2.2. Оплата может производиться поэтапно на основании промежуточных актов приемки-сдачи выполненных услуг, подписанных обеими сторонами.

2.3. Оплата производится в сроки, установленные для выдачи заработной платы у Заказчика.

3. Прочие условия

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания.

3.2. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего договора, будут по возможности разрешаться путём переговоров между сторонами. В случае невозможности урегулирования споров они будут разрешаться в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.3. Настоящий договор заключён в двух экземплярах на русском языке. Оба экземпляра идентичны и имеют одинаковую силу. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего договора.

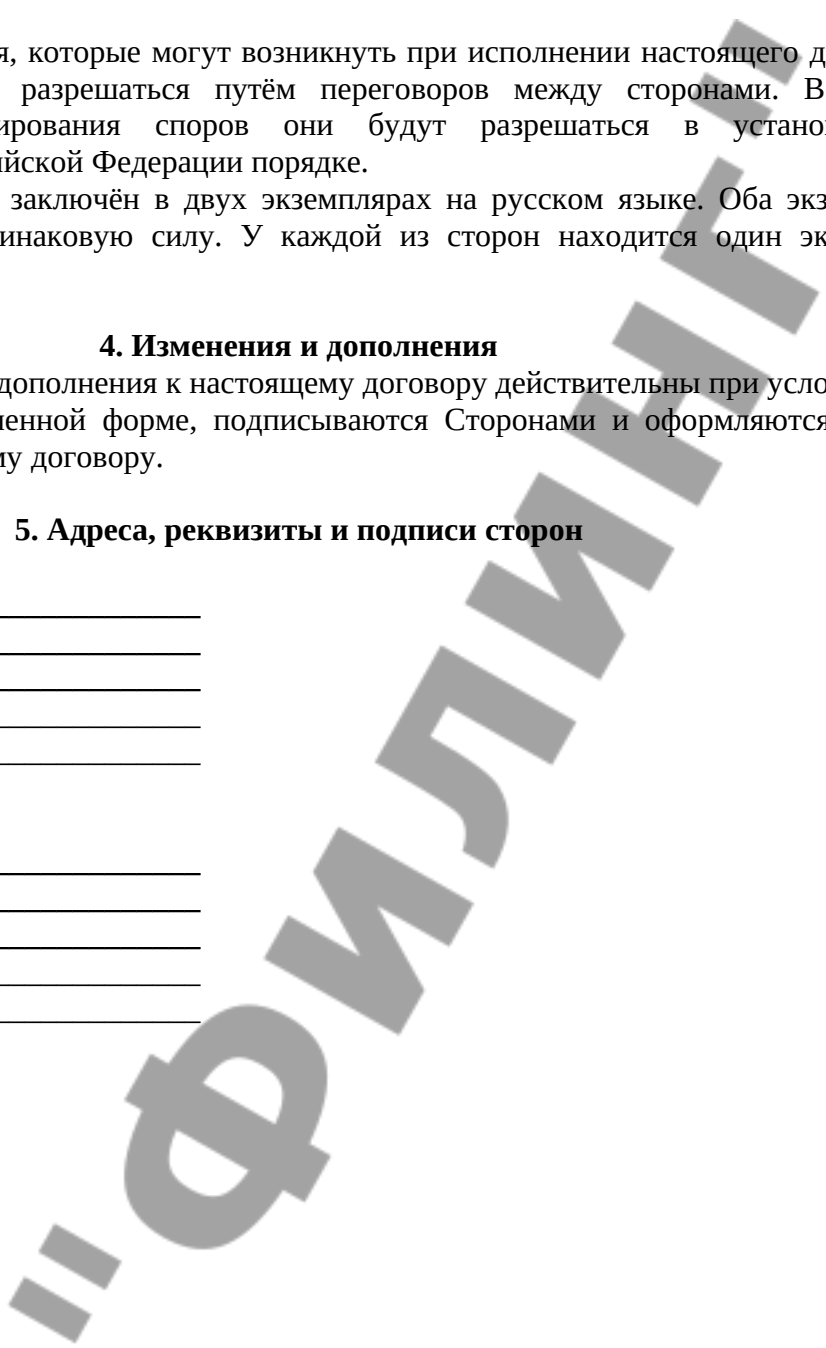
4. Изменения и дополнения

4.1. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, что они совершены в письменной форме, подписываются Сторонами и оформляются в виде приложений к настоящему договору.

5. Адреса, реквизиты и подписи сторон

Заказчик

Исполнитель



Форма акта приемки – сдачи выполненных услуг

АКТ № _____
приемки – сдачи выполненных услуг (промежуточный; окончательный)
(ненужное зачеркнуть)

Мы, нижеподписавшиеся, ООО «Филинг» в лице генерального директора Ванинцевой Натальи Николаевны, и Исполнитель _____ составили настоящий акт в том, что в соответствии с пунктом 1.1 договора на возмездное оказание услуг № _____ от «___» _____ 20__ года Исполнителем в течение с _____ г. по _____ г. услуги выполнены по программе _____ общим объемом _____ часов, в том числе по видам учебных поручений:

а) аудиторные занятия (лекции, лабораторные, практические занятия, работа в аттестационной комиссии):

Дата	Наименование учебных поручений	Кол-во часов	Примечание (время проведения занятий)

Всего: _____ часов аудиторной нагрузки

б) другие виды поручений (консультации, зачеты, экзамены, контр. работы и т.д.):

Дата	Наименование учебных поручений	Кол-во часов	Примечание (время проведения занятий, кол-во обучающихся, принятых работ)

Всего: _____ часа внеаудиторной нагрузки

Услуги выполнены полностью (частично – промежуточный этап) и приняты «___» _____ 20__ г.

Оплата выполненной работы производится из расчета _____ рублей за аудиторную нагрузку и _____ рублей за внеаудиторную нагрузку за счет _____.

Генеральный директор

ООО «Филинг» _____ /Н.Н. Ванинцева/

Исполнитель _____ / _____ /

Сумма к оплате составляет _____

Бухгалтер _____ / _____ /

Примечание: Акт на оплату по программам дополнительного образования – представляется в бухгалтерию до 15 числа текущего месяца.